

**NEW**

**2018**

**Part-III 3-Tier**

**SANTALI**

**PAPER--VI**

**(Honours)**

*Full Marks : 90*

*Time : 4 Hours*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers where necessary*

১। যাহাঁগে বারয়া কুকলি রেয়াক্ তেলা জিলিএঃতে অল মে — ২×১৫

(ক) “বিদু চাঁদান” গায়ান তালাতে অনলিয়ৌ দ সাঁওতা আর সাঁওহেং রেয়াঃ

চেৎ-চেৎ মুডুৎ কাথা কয় সদর আকাদা?

- (খ) “ল-বির” গায়ান ভালাতে সানতাড সঁওতা রেয়াঃ যথাত বিটার বেবস্থা  
অকা লেকা ভাবতে সাপ্ রাকাপ্ আকানাঃ পাসনাওতে গালঝারাও মে।
- (গ) সাধু রামচাঁদ মুরমু “সংসার ফেঁদ” গায়ান ভালাতে সত চুরিত রেয়াঃ  
মহত অকা লেকা গায়ান ভালাতেয় সদর আকাদা?
- (ঘ) “মিৎ বিধী হানা” গায়ান রে সঁওতা রেয়াঃ অকা লেকান ঘটনা ক সাপ্  
রাকাপ্ আকানা? তেহেঞ ই লংকান ঘটনা ক ঞ্গেলঃ গেয়া? সে বাং?  
আমাঃ বিটার সদর মে।

২। যঁহাণে মডেঁ গটাং কুকলি রেয়াকঃ লীনায় অলমে —

৫×৮

- (ক) “মায়ো সুতীম” মিৎ কিতী গায়ান রে মেনায় ‘সোহাগিয়াঃ’ গায়ান চুরিত  
অল সদর মে।
- (খ) ‘সংসার ফেঁদ’ গায়ান রে মেনায় ‘দীনগিয়াক’ গায়ান চুরিত খাটতে  
অলমে।
- (গ) ট্রেজেডী (Tragedy) গায়ান দ অকা ক মেতাক্ আ? ট্রেজেডী গায়ান  
রেয়াঃ আসল-আসল ওনক দীয়কী সালঃতে আল পুস্তায় মে।

(ঘ) “মিৎ বিঘী হাসা” গায়ান বিনিছ আসল চুরিত দ অকয় আর চেদাক?

(ঙ) “সাগুন” মিৎ কিৰ্জীগায়ান দ বাস্তবিক জিয়ন সাঁওতে তিনীক মিল যেনাঃ  
আ? আমাঃ সত্যমত এমমে।

(চ) “বিদুৰ্চাদান” গায়ান রে যেনায় কালয়ান আঃ গায়ান চুরিত নাপায়  
অকচুতে অল সদর মে।

(ছ) কমেডি (Comedy) গায়ান দ অকা লেকানাঃ ক মেতাঃআ? অনা  
যেনাক আসল গুনক উদুঃসদর মে।

(জ) “ল-বির” গায়ান রে ‘সুক তিরয়ীও আর দুক তিরয়ীও’ রেয়াক চেৎ  
কাথাম বাডায়া? পাড়হাও আকাৎ লেকাতে লাইমে।

৩। যাহাঁগে মড়ে গটাং কুকলি রেয়াক লীনীয় খাটতে অল মে — ৫×৪

(ক) “সংসার ফেঁদ” গায়ান বিন আসল-আসল চুরিত কওয়াঃ ঞুতুম  
অলকাতে আম অকয়াঃ গায়ান চুরিত এম কুসিয়াঃ আ আর চেদা?

(খ) “মিৎ বিঘী হাসা” গায়ান রে চেৎ বিখনীত সদর আকানা অলমে।

- (গ) “মায়া সুতীম” দ অকা লেকাতে তপাঃ এনা। গায়ান ঘটনা সাঁও ঞ্জতুয়  
তিনীক জখাতা?
- (ঘ) “ল-বির” গায়ান রে মেনায় ‘পদ’ আঃ গায়ান চুরিত খাটতে অলমে।
- (ঙ) “সাগুন” মিৎ কিতী গায়ান দ অকা লেকান গায়ান কানা?
- (চ) “মায়া সুতীম” গায়ান রেদ অকা মায়া বেনাক্ কাথা বর্নন মেনাক্ আ?
- (ছ) সাঁওহেৎ রে গায়ান রেয়াঃ আসল-আসল গুনক খাটতে অলমে।
- (জ) “বিদু-চাঁদান” গায়ান রে তিনীক্ গাড় ক মেনাঃআ? অকা গাড় করে  
অকয় কওয়াঃ অীয়দীর তাহেঁ কানা অকা লেকা ভাবতে?

৫.  $\frac{1}{2}$  ও  $\frac{3}{4}$  ক্রমিক ভাবে  $\frac{1}{2}$  ও  $\frac{3}{4}$  এর মধ্যে  $\frac{1}{4}$  এর গুণিতক  
০২ গুণ ৫২ -

2×15

৬. "০২৫৫ ৫০৫৫৫" ক্রমিক ভাবে ০২৫৫ ০২ ৫০৫৫৫  
৫০৫৫৫ ৫০৫৫৫৫ ৫০৫৫৫৫ ৫০৫৫৫৫ ৫০৫৫৫৫  
৫০৫৫৫ ৫০৫৫৫৫ ৫০৫৫৫৫ ৫০৫৫৫ ৫০?

0. "පව් ගැස" නොහොඳ මනාපන මද ජනමමනද ජනාමමන  
 බදනෙම මනමමනම මැමනබ මදමමජමමන මබන  
 මදබන මමනම මද ජනම බනබනම නබනමන?  
 මනජමන ම මෙමමනබන මද.
0. ජන.මමබ බනමමන ම බබබබබ "ජනමජනබ  
 මබනම" නොහොඳ මනාපන මද ජනම මබබබ බදනෙම  
 මමබබන මබන මදබන නොහොඳ මනාපන මද ජනමබ  
 නබනමන?
0. "මැම මැමබන බනබන" නොහොඳ බද ජනාමමන බදනෙම  
 මබන මදබන මබනබන බබ ජනම බනබනම  
 නබනමන? මදබබ බබ ජනමබන මබනබන බබ  
 මදබබ මබන ජද මබන ? නබන මබනබ ජනමබ  
 මද.

2. ධනාත්මක වෛරසයක් හටගත් බවට තීරණය කිරීමට ඔබට  
 ඉඩ ඇත - 3x8

- a. "වෛරසයක්" වෛරසයක් හටගත් බවට තීරණය කිරීමට  
 'වෛරසයක්' වෛරසයක් හටගත් ඉඩ කොපමණ ඇත?
- b. 'වෛරසයක්' වෛරසයක් හටගත් බවට තීරණය කිරීමට  
 'වෛරසයක්' වෛරසයක් හටගත් ඉඩ කොපමණ ඇත?
- c. වෛරසයක් වෛරසයක් හටගත් බවට තීරණය කිරීමට  
 වෛරසයක් වෛරසයක් හටගත් ඉඩ කොපමණ ඇත?
- d. වෛරසයක් වෛරසයක් හටගත් බවට තීරණය කිරීමට  
 වෛරසයක් වෛරසයක් හටගත් ඉඩ කොපමණ ඇත?
- e. වෛරසයක් වෛරසයක් හටගත් බවට තීරණය කිරීමට  
 වෛරසයක් වෛරසයක් හටගත් ඉඩ කොපමණ ඇත?
- f. වෛරසයක් වෛරසයක් හටගත් බවට තීරණය කිරීමට  
 වෛරසයක් වෛරසයක් හටගත් ඉඩ කොපමණ ඇත?
- g. වෛරසයක් වෛරසයක් හටගත් බවට තීරණය කිරීමට  
 වෛරසයක් වෛරසයක් හටගත් ඉඩ කොපමණ ඇත?
- h. වෛරසයක් වෛරසයක් හටගත් බවට තීරණය කිරීමට  
 වෛරසයක් වෛරසයක් හටගත් ඉඩ කොපමණ ඇත?

න. "උග්‍රභූ ඉන්ද්‍රජිත" ශ්‍රේණියේ සිට පැවැත්වූ භෞමික නිල  
 ශ්‍රේණියේ ඉහළම පන්තියේ නිලධාරීන් වශයෙන් වැඩ  
 කරනු ලබනු ලැබේ.

උ. භෞමික නිලධාරීන්ගේ ඉහළම පන්තියේ භෞමික  
 නිලධාරීන් වශයෙන් වැඩ කරනු ලබනු ලබන බවට  
 තීරණය කරන්න.

ඌ. "උග්‍රභූ" ශ්‍රේණියේ සිට 'උග්‍රභූ' ශ්‍රේණියට  
 ඉහළට පත්වීමට හැකිවන පරිදි පත්වීම්  
 කෙරෙහි විධිමත් කර ඇත.

ඌ. පහත දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සඳහා වෙන්වන  
 ලකුණු වලට වැඩ කරන්න. - 5x4

ආ. "උග්‍රභූ" ශ්‍රේණියේ සිට ඉහළම පන්තියට  
 පත්වීමට හැකිවන පරිදි පත්වීම් කෙරෙහි  
 විධිමත් කර ඇත. එහි විස්තරය කුමක් වේ?

ඇ. "උග්‍රභූ" ශ්‍රේණියේ සිට ඉහළම පන්තියට  
 පත්වීමට හැකිවන පරිදි පත්වීම් කෙරෙහි  
 විධිමත් කර ඇත.

6. "ପ୍ରାଣେ ଧ୍ୟାନଂ" ଓ ଶିବ ପଢ଼ିବା ଓ ଚିନ୍ତା ଓ ଚିନ୍ତା ଓ ଚିନ୍ତା ?  
 ଶାନ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତି ?  
 ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ?
7. "ପଞ୍ଚ ଧ୍ୟାନ" ଶାନ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତି ?  
 ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ?
8. "ଧ୍ୟାନ" ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ?  
 ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ?
9. "ଧ୍ୟାନ" ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ?  
 ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ?
10. ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ?  
 ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ?
11. "ଧ୍ୟାନ" ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ?  
 ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ?
12. ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ?  
 ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ?
13. "ଧ୍ୟାନ" ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ?  
 ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାନ ?