

2022

3rd Semester Examination  
PHILOSOPHY (Honours)

Paper : C 5-T  
(Philosophy of Mind)

[CBCS]



Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable.*

**Group - A**

Answer any *ten* of the following questions :

2×10=20

1. What is the main claim of Mind-Brain Identity theory?
2. What do you mean by experimental method?
3. What is sensation?
4. What is stimulus?
5. What is hallucination?
6. What is parallelism theory?
7. What are the laws of learning, according to Thorndike?

( 2 )

8. What do you mean by personality?
9. What are the different levels of consciousness?
10. What is subconscious?
11. What do you mean by ephenomenalism?
12. What is dream according to Sigmund Freud?
13. What is behaviourism?
14. What is interactionism theory?
15. Are mind and consciousness co-extensive?

**Group - B**

Answer any *four* of the following questions :

5×4=20

1. Distinguish between sensation and perception.
2. Explain and examine the conditioned Reflex Theory of learning.
3. State and explain the characteristics of personality.
4. Distinguish between subconscious and unconscious mental States.
5. Explain and examine Occasionalism as a theory of mind body relation.
6. Explain, after Descartes the dualism concerning mind and matter.

( 3 )

**Group - C**

Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

1. Explain the nature of psychology as a science. Is psychology a natural science? 5+5
2. Critically explain the "Trial and Error" theory of learning. 10
3. What is meant by factors of personality? Is personality the products of heredity or of environment or of both? Discuss. 4+6
4. Explain Freud's theory of Dreams. 10

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যেকোনো *দশটি* প্রশ্নের উত্তর দাও। ২×১০=২০

- ১। মন-মস্তিষ্ক অভেদতত্ত্বের মূল দাবী কী?
- ২। পরীক্ষণ পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়?
- ৩। সংবেদন কাকে বলে?
- ৪। উদ্দীপক কী?
- ৫। অমূলপ্রত্যক্ষ কাকে বলে?
- ৬। সমান্তরালবাদ তত্ত্বটি কি?

P.T.O.

- ৭। থর্নডাইকের মতে শিখনের সূত্রগুলি কি কি?
- ৮। ব্যক্তিত্ব বলতে কী বোঝা?
- ৯। চেতনার বিভিন্ন স্তরগুলি কি কি?
- ১০। অবচেতন কাকে বলে?
- ১১। উপ-বস্তুবাদ বলতে কী বোঝা?
- ১২। ফ্রয়েডের মতে স্বপ্ন কি?
- ১৩। আচরণবাদ বলতে কী বোঝা?
- ১৪। ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াবাদ তত্ত্বটি কি?
- ১৫। মন এবং চেতনা কি সম ব্যাপক?

## বিভাগ - খ

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।  $৫ \times ৪ = ২০$

- ১। সংবেদন এবং প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করো।
- ২। শিক্ষণ সম্পর্কে সাপেক্ষ প্রতিবর্তবাদ ব্যাখ্যা ও বিচার করো।
- ৩। ব্যক্তিত্বের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করো।
- ৪। মনের অবচেতন এবং নির্জন স্তরের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো।
- ৫। দেহ ও মনের সম্পর্ক বিষয়ে উপলক্ষ্য বাদ ব্যাখ্যা ও বিচার করো।
- ৬। ডেকার্টকে অনুসরণ করে মন এবং জড় দ্রব্য বিষয়ে দ্বৈতবাদ ব্যাখ্যা করো।

## বিভাগ - গ

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।  $১০ \times ২ = ২০$

- ১। বিজ্ঞানরূপে মনোবিদ্যার স্বরূপ আলোচনা করো। মনোবিদ্যা কি কোন প্রাকৃতিক বিজ্ঞান?  $৫ + ৫ = ১০$
- ২। শিক্ষণ সম্পর্কে “প্রচেষ্টা ও ভ্রান্তি সংশোধন” মতবাদ আলোচনা করো।
- ৩। ব্যক্তিত্বের উপাদান বলতে কী বোঝা? ব্যক্তিত্ব কি বংশগতির অথবা পরিবেশের অথবা উভয়-এর পরিণতি? আলোচনা করো।  $৪ + ৬ = ১০$
- ৪। সিগমুন্ড ফ্রয়েডের স্বপ্ন তত্ত্ব আলোচনা করো।

## SANTALI VERSION

## Group - A

ଉପାଦାନ ବିଷୟରେ আলোচনা କର। ମନୋବିଦ୍ୟା କି କଣ ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନ?  $୫ + ୫ = ୧୦$

- ୧। ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ପର୍କରେ “ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଓ ଭ୍ରାନ୍ତି ସଂଶୋଧନ” ମତବାଦ ଆଲୋଚନା କର।
- ୨। ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଉପାଦାନ ବଳତେ କି ବୋଧ୍ୟା? ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ କି ବଂଶଗତିର ଅଥବା ପରିବେଶର ଅଥବା ଉଭୟ-ଏର ପରିଣତି? ଆଲୋଚନା କର।  $୪ + ୬ = ୧୦$
- ୩। ସିଗମୁନ୍ଡ ଫ୍ରୟେଡ଼ର ସ୍ୱପ୍ନ ତତ୍ତ୍ୱ ଆଲୋଚନା କର।