



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY
Question Paper

B.A. Honours Examinations 2022
(Under CBCS Pattern)
Semester - IV
Subject : HISTORY
Paper : SEC 2 - T

Full Marks : 40
Time : 2 Hours

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
The figures in the margin indicate full marks.*

The Making of Indian Foreign Policy
Group-A

Answer any **four** questions :

5×4=20

1. Discuss the tradition of Indian Foreign Policy.
2. Define the term 'pan-Asianism'
3. Briefly discuss the Bandung conference of 1955.
4. Why did Indo-Bangladesh relation deteriorate after 1990s?
5. Mention the historical impacts of Indian culture on South East Asian countries.

Group-B

Answer any *two* questions :

10×2=20

6. What do you mean by economic globalization?
7. Discuss the economic and cultural relation between India and Nepal.
8. What was the impact of India's foreign policy on Third world countries?
9. What were the main principles of Non Alignment Movement ? Discuss the role of India in the formation of NAM.
10. Analyse the Tamil issues which affected relation between India and Sri Lanka since their independence.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

যেকোন *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

১. ভারতের বিদেশ নীতির ঐতিহ্যগুলো আলোচনা কর।
২. 'প্যান-এশিয়ানিজম' ব্যাখ্যা কর।
৩. ১৯৫৫-র বান্দুং সম্মেলন সম্পর্কে আলোচনা কর।
৪. ১৯৯০ এর দশকের পর ভারত বাংলাদেশ সম্পর্কের অবনতির কারণ কী?
৫. দক্ষিণপূর্ব এশিয়ার দেশগুলিতে ভারতের ঐতিহাসিক প্রভাব উল্লেখ কর।

বিভাগ-খ

যেকোন *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

৬. অর্থনৈতিক বিশ্বায়ন বলতে কি বোঝ?
৭. ভারত নেপাল অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক সম্পর্ক আলোচনা কর।
৮. ভারতের বিদেশনীতি তৃতীয় বিশ্বের দেশগুলোতে কী প্রভাব ফেলেছিল?

P.T.O.

৯. নির্জেটি আন্দোলনের মূল নীতিগুলি কী ছিল? 'ন্যাম (NAM)' গড়ে তোলাতে ভারতের ভূমিকা কী ছিল?
১০. দুই দেশের স্বাধীনতার পর থেকে তামিল সমস্যা কিভাবে ভারত-শ্রীলঙ্কা সম্পর্কে প্রভাবিত করে তার বিশ্লেষণ কর।

[Santali Version]

Group-A

৽খ'যখ' ওে ঁখএেখ' ঁখঁপ' ঁখএেখ' ওেপ'খ' ঁপ ঁখ— 5×4=20

1. ঁখঁখ'ঁখও'গেঁ ঁগ'ঁখঁখ'ঁখঁখ' ঁখএেখ' ঁখঁখ—ঁখঁখ (ঁখঁখ'ঁখ) ঁখঁখ' ঁখঁখ'ঁখ'ঁখ' ঁখ ঁখ ।
2. 'ঁখঁখ ঁখঁখ'ঁখ'ঁখ'ঁখ' ঁখ.ঁখ. ঁখএেখ' ঁখ.ঁখ.ঁখ' ঁখ ঁখ ।
3. 1955 ঁখএেখ' ঁখঁখ'ঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখ ঁখ ।
4. 1990 ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখএেখ' ঁখঁখ'ঁখ'ঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখ ঁখঁখ'ঁখ'ঁখ' ঁখএেখ' ঁখঁখ' ঁখ ঁখঁখ' ঁখ ঁখঁখ' ঁখঁখ' ?
5. ঁখঁখ'ঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ' ঁখঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখএেখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখ ঁখঁখ'ঁখ'ঁখ' ঁখ ।

Group-B

৽খ'ঁখ' ওে ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখএেখ' ঁখঁখ' ঁখ ঁখ । 10×2=20

6. ঁখঁখ'ঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখ.ঁখ' ঁখ.ঁখ' ঁখ ঁখঁখ'ঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ'ঁখ' ঁখ ঁখঁখ'ঁখ' ঁখ ঁখঁখ'ঁখ'ঁখ' ঁখ ।
7. ঁখঁখ'ঁখ'ঁখ' ঁখএেখ' ঁখঁখ'ঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ?
8. ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ?
9. ঁখঁখ'ঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ঁখঁখ'ঁখ' ?

OR

Colonial Science in India : Institutions and Practices

Group-A

Answer any **four** questions :

5×4=20

1. Why did the colonial ruling group show interest in science in India?
2. What are the benefits of establishing the Geological Survey of India for the British Empire?
3. How did the practice of national science inspire the national movement?
4. Write in brief about scientific research on colonial medicine.
5. Evaluate the role of Calcutta Medical college in the spread of medicine in India.
6. To what extent was the practice of national science complementary to the practice out colonial science?

Group-B

Answer any **two** questions :

10×2=20

7. Describe the activities of the early European Scientists.
8. Write about Cotribution of Prafulla chandra Roy in the practice of national science.
9. Explain Mahatma Gandhi's views on the practice of national science.
10. Evaluate the role of Asiatic society in the study of science in colonial India.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

যেকোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

১. ঔপনিবেশিক শাসক গোষ্ঠী ভারতবর্ষে বিজ্ঞানচর্চায় আগ্রহ দেখিয়েছিল কেন?
২. জিওলজিক্যাল সার্ভে অফ ইন্ডিয়া স্থাপনের ফলে ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানীর কি কি সুবিধা হয়েছিল?
৩. জাতীয় বিজ্ঞান চর্চা কিভাবে জাতীয় আন্দোলনের প্রেরনা জুগিয়েছিল?
৪. ঔপনিবেশিক চিকিৎসা সংক্রান্ত গবেষণার পরিচয় দাও।

P.T.O.

Group-B

ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇ ਉਪਲਬਧ ਬਿੰਦੂਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚੁਣੋ ।

10×2=20

7. ਗਣਿਤ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਸੰਖੇਪਤਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਵਾਲੇ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦਿਓ ।
8. ਮਾ.ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਸਿੱਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਵਾਲੇ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦਿਓ ।
9. ਮਾ.ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਸਿੱਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਵਾਲੇ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦਿਓ ।
10. ਸਮਝਣ ਵਾਲੇ ਸਿੱਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਵਾਲੇ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਵਾਲੇ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦਿਓ ।

OR

Understanding Popular Culture

Group-A

Answer any *four* questions :

5×4=20

1. Write a short note on the voice of popular culture in History.
2. Do you agree that Indian folk art is an expression of 'Cultural Diversity'?
3. How does social media affect on popular culture?
4. Write a brief history on popular culture and the origins of 'Postmodernism'.
5. How did the Ramayana influence Indian culture and society?
6. Is photography a part of popular culture?

Group-B

Answer any *two* questions :

10×2=20

7. What is popular culture? is the history of popular culture possible?
8. Examine the role of folk tales in the formation.
9. Discuss about the emergence and evolution of Bengali cinema as a form of popular culture.
10. Discuss about important characteristics of Indian folk music as an expression of cultural diversity.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

যেকোন *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

১. ইতিহাসে জনপ্রিয় সংস্কৃতির কণ্ঠস্বর সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।
২. তুমি কী মনে কর লোকশিল্প হল ভারতীয় সাংস্কৃতিক বৈচিত্রের বহিঃপ্রকাশ মাত্র।
৩. সামাজিক মাধ্যম (social media) কিভাবে জনপ্রিয় সংস্কৃতিকে প্রভাবিত করে?
৪. জনপ্রিয় সংস্কৃতি ও 'উত্তর আধুনিকতা'-এর উদ্ভব সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।

Group-B

පාඨකයාගේ මතය පිළිබඳව විවිධ මතවාදයන් සලකා බැලීමේදී ඔහු වටහා ගන්නා ලදී

10×2=20

7. උගැන්වීමේදී පවතින ප්‍රධාන අභියෝගයන් කුමක් වේ? උගැන්වීමේදී පවතින ප්‍රධාන මතවාදයන් සලකා බැලීමේදී ඔහු ඔහුගේ මතය පිළිබඳව විවිධ මතවාදයන් සලකා බැලීමේදී ඔහු වටහා ගන්නා ලදී?
8. උගැන්වීමේදී පවතින ප්‍රධාන මතවාදයන් සලකා බැලීමේදී උගැන්වීමේදී පවතින ප්‍රධාන මතවාදයන් සලකා බැලීමේදී ඔහු වටහා ගන්නා ලදී.
9. උගැන්වීමේදී පවතින ප්‍රධාන මතවාදයන් සලකා බැලීමේදී උගැන්වීමේදී පවතින ප්‍රධාන මතවාදයන් සලකා බැලීමේදී ඔහු වටහා ගන්නා ලදී.
10. උගැන්වීමේදී පවතින ප්‍රධාන මතවාදයන් සලකා බැලීමේදී උගැන්වීමේදී පවතින ප්‍රධාන මතවාදයන් සලකා බැලීමේදී ඔහු වටහා ගන්නා ලදී.

OR
Understanding Heritage

Group-A

Answer any **four** questions of the following :

5×4=20

1. What are the necessary conditions for being marked as 'Heritage'?
2. What do you mean by natural heritage'?
3. What do you mean by archaeological site?
4. How can we conserve intangible heritage?
5. Write a short note 'Heritage Tourism'.
6. Write a short note on Antiquities and Art Treasure act 1972.

Group-B

Answer any **two** questions of the following :

10×2=20

7. What is Museum? Briefly discuss the role of museums in the preservation of antiquities.
2+8
8. Briefly discuss the relationship between history and heritage.
9. Write a short note on Treasure Trove Act 1878.
10. Discuss the role of UNESCO in the preservation of heritage sites throughout the World.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

যেকোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

১. 'ঐতিহ্য' রূপে চিহ্নিত হবার জন্য প্রয়োজনীয় শর্তগুলি কি কি?
২. প্রাকৃতিক ঐতিহ্য বলতে কি বোঝ?
৩. প্রত্নক্ষেত্র বলতে কী বোঝ?
৪. কিভাবে আমরা intangible ঐতিহ্য সংরক্ষণ করতে পারি?

৫. 'ঐতিহ্য পর্যটন'-এর উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
৬. ১৯৭২ সালে পুরাকীর্তি (Antiquities) এবং কলাবিদ্যা খাজনা (Art Treasure) বিষয়ক আইন সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

বিভাগ-খ

যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

৭. সংগ্রহশালা কাকে বলে? পুরাবস্তু সংরক্ষণে সংগ্রহশালার ভূমিকা আলোচনা কর।
৮. ইতিহাস ও ঐতিহ্যের মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা কর।
৯. ১৮৭৮ সালের গুপ্তধন আইন (Treasure Trove Act) সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
১০. সমগ্র বিশ্বজুড়ে ঐতিহ্যবাহী স্থান সংরক্ষণে 'UNESCO'-এর ভূমিকা বিশ্লেষণ কর।

[Santali Version]

Group-A

ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟ ଘଟଣାଘଟ ଘଟଣାଘଟ ଘଟଣାଘଟ ଘଟଣାଘଟ

5×4=20

1. ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ?
2. ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ?
3. ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ?
4. ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ?
5. ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ।
6. 1972 ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ (antiquities) ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ (art Treasure) ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ।

Group-B

ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ

10×2=20

7. ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ? ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ଘଟଣାଘଟେ ।

