



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY
Question Paper

B.A. Honours Examinations 2022

(Under CBCS Pattern)

Semester - IV

Subject : EDUCATION

Paper : SEC 2-T

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Computer Application in Education

Answer any **four** from the following questions :

5×4=20

1. Write a short note on E-modules.
2. What are the features of Learning Resources Management (LRM)?
3. Write a short note on MOOCs.
4. Write the features of virtual laboratory.
5. What are the differences between MS word and MS Excel?
6. Explain the concept of digital divide.

P.T.O.

Answer any *two* from the following questions :

10×2=20

7. Describe the features and application of MS Power Point in education. 5+5
8. Make a critical appraisal of challenges of integration of ICT in school education.
9. Analyse the concept and utilities of e-learning with special reference to education. 5+5
10. What is meant by search engine? Explain the different kinds of search engines with appropriate examples. 2+8

বঙ্গানুবাদ

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

১. ই-মডিউল সম্পর্কে টীকা লেখ।
২. লার্নিং রিসোর্সেস ম্যানেজমেন্ট (LRM) এর বৈশিষ্ট্যগুলি কি?
৩. MOOCs সম্পর্কে টীকা লেখ।
৪. ভার্সুয়াল ল্যাবরেটরির বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
৫. এম এস ওয়ার্ড এবং এম এস এক্সেল এর মধ্যে পার্থক্য কি?
৬. ডিজিটাল বিভাজন এর ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

৭. শিক্ষাক্ষেত্রে এম এস পাওয়ার পয়েন্টের বৈশিষ্ট্য এবং প্রয়োগগুলি বর্ণনা কর। ৫+৫
৮. বিদ্যালয় শিক্ষার ক্ষেত্রে তথ্য প্রযুক্তির সমন্বয় সাধন সম্পর্কে সমালোচনা মূলক মূল্যায়ন কর।
৯. শিক্ষাক্ষেত্রের দৃষ্টান্তসহ ই-লার্নিং এর ধারণা এবং উপযোগিতা সম্পর্কে বিশ্লেষণ কর। ৫+৫
১০. সার্চ ইঞ্জিন বলতে কী বোঝায়? উদাহরণ সহকারে বিভিন্ন প্রকার সার্চ ইঞ্জিন সম্পর্কে বর্ণনা কর। ২+৮

P.T.O.

Or,
Paper - SEC 2-T
Special Education

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

A. Answer any **four** from the following questions :

5×4=20

1. What do you mean by visual impairment? Write the symptoms of visually impair students.
2. Define hearing impairment? How would you identify hearing impairment students?
3. Who are called learning disabled children? Write the characteristics of learning disabled children.
4. What is speech and language disorder? Mention the causes of speech and learning disorder.
5. Who are called multiple disabled children? Write the characteristics of multiple disabilities.
6. Describe the education system of speech and language disabled children.

B. Answer any **two** from the following questions :

10×2=20

7. Mention curriculum pattern of visually impair students. Explain the teaching method of visually impair students.
8. Mention the causes of hearing impairment. Explain the teaching method of hearing impair students.
9. How would you identify the learning disabled children? Discuss the education system of learning disabled children.
10. What are the causes of multiple disabilities? Describe the education system of multiple disabilities.

বঙ্গানুবাদ

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

১. দৃষ্টি বৈকল্য কাকে বলে? দৃষ্টি বৈকল্য ছাত্রদের লক্ষণগুলি লেখ।

P.T.O.

২. শ্রবণ বৈকল্যের সংজ্ঞা দাও। কিভাবে শ্রবণ অক্ষম শিশুদের চিহ্নিত করবে?
৩. শিখন অক্ষম শিশু কাদের বলা হয়? শিখন অক্ষম শিশুদের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
৪. বাচনিক ও ভাষাগত অক্ষমতা কাকে বলে? বাচনিক ও ভাষাগত অক্ষমতার কারণগুলি উল্লেখ কর।
৫. বহুমাত্রিক অক্ষম শিশু কাদের বলা হয়? বহুমাত্রিক অক্ষম শিশুদের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
৬. বাচনিক ও ভাষাগত শিখন অক্ষম শিশুদের শিক্ষা ব্যবস্থার বর্ণনা কর।

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

৭. দৃষ্টি বৈকল্য শিশুদের পাঠক্রম উল্লেখ কর। দর্শন প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষা পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর।
৮. শ্রবণ প্রতিবন্ধীতার কারণগুলি উল্লেখ কর। শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষা পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর।
৯. কিভাবে শিখন অক্ষম শিশুদের চিহ্নিত করবে? শিখন অক্ষম শিশুদের শিক্ষা ব্যবস্থা আলোচনা কর।
১০. বহুমাত্রিক অক্ষমতার কারণগুলি লেখ। এদের শিক্ষা পদ্ধতি বর্ণনা কর।

Or,
Paper - SEC 2-T
Gender and Society

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

A. Answer any *four* from the following questions :

5×4=20

1. State the concept of gender biases with suitable examples in our society.
2. Make a distinction between Gender and sex.
3. Explain in brief the concept of gender dynamics.
4. Write a short note on gender inequality in society.
5. State the reflection of gender in framing curriculum.
6. What do you mean by gender based division and valuation of work?

B. Answer any *two* from the following questions :

10×2=20

7. Describe social construction of gender.
8. Analyse the form of gender discrimination in present education system.
9. Elucidate the present attitude towards gender in our society.
10. Describe the dynamics of gender organised in the classroom of co-education school.

বঙ্গানুবাদ

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

১. উপযুক্ত উদাহরণ সহকারে আমাদের সমাজে লিঙ্গ পক্ষপাতিত্বের ধারণাটি উল্লেখ কর।
২. লিঙ্গ এবং সেক্সের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
৩. সংক্ষেপে লিঙ্গ ডায়নামিকস এর ধারণাটি বর্ণনা কর।
৪. লিঙ্গ অসমতা বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

P.T.O.

৫. পাঠক্রম রচনায় লিঙ্গ সম্পর্কিত ধারণাটির প্রতিফলনটি উল্লেখ কর।
৬. লিঙ্গ পক্ষপাতিত্বের বিভাজন এবং কাজের মূল্যায়ন বলতে কী বোঝ।

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

৭. লিঙ্গের সামাজিক সংগঠন সম্পর্কে ব্যাখ্যা কর।
৮. বর্তমান শিক্ষাক্ষেত্রে লিঙ্গ বৈষম্যকরণের ধরণ সম্পর্কে বিশ্লেষণ কর।
৯. আমাদের সমাজে লিঙ্গ সম্পর্কীয় বর্তমান দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা কর।
১০. কো-এডুকেশন বিদ্যালয়ের শ্রেণিকক্ষে সংগঠিত লিঙ্গ ডিনামিকস ব্যাখ্যা কর।

—————

Vidyasagar University